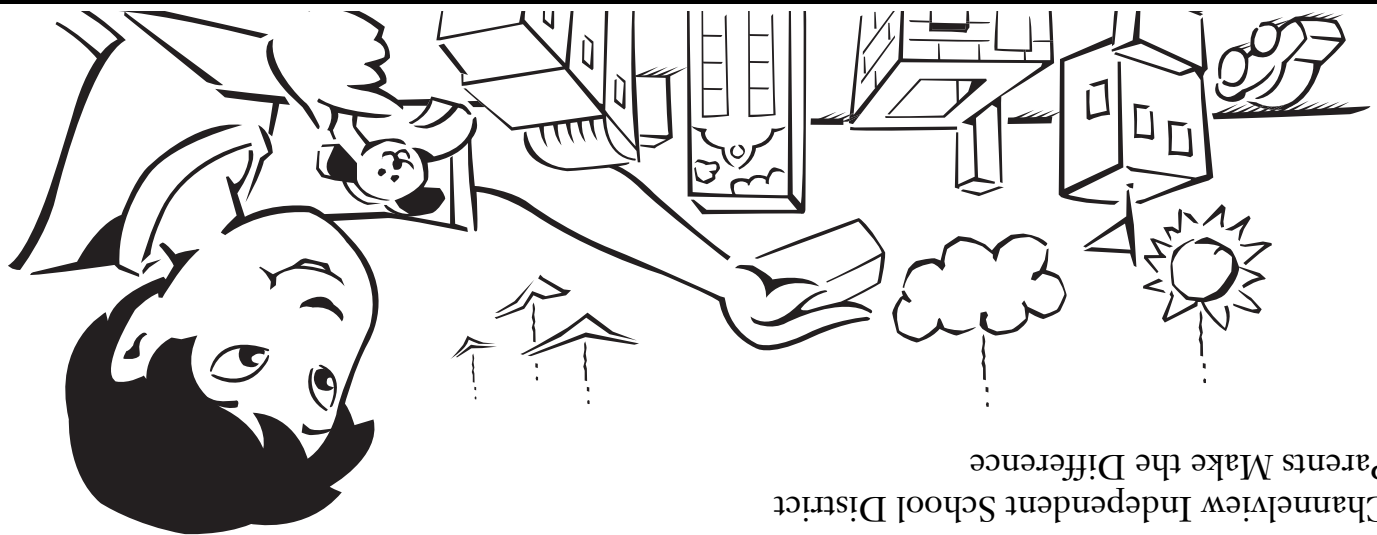


Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1 Tomen un paseo en la noche juntos. Observe el cielo de noche con su niño. ¿Qué ven?	2 Escriba el nombre de su niño sobre papel este día. Vea si él puede escoger algunas letras o dígame cuáles son.	3 Hagan un bloque de historietas. Peguen ilustraciones sobre los lados de una caja. Inventen cuentos que vayan con las imágenes.	4 Vea un programa educativo junto con su niño. Después, platicuen sobre lo que es real y lo que es imaginario.	5 Enséñele a su niño la "Regla de Oro" —trate a los demás como a usted le gustaría que lo trataran.	6 Después de un baño, deje que su niño haga huellas con los pies sobre papel de ilustración coloreado. ¿Cómo se ven?	7 Platiquen sobre la diferencia entre noche y día. Haga que su niño dibuje una imagen de la noche y una del día.
8 Corte la parte superior de tres zanahorias. Póngalas en media taza de agua. Póngale agua a diario. Mídalas a medida que crecen.	9 Ayude a su niño a escribir y enviar una tarjeta postal a un amigo. Decórela con marcadores o lápices de color.	10 Enséñele a su niño sobre lo que es "pesado" (rocas, cucharas de metal) y lo que es "ligero" (plumas, bolas de algodón).	11 Salgan y observen la forma como el viento pasa a través de los árboles y arbustos. ¿Qué ruido hace el viento?	12 Lean las tirillas cómicas. Escogan una y pídale a su hijo que describa lo que está sucediendo en la ilustración.	13 Deje que su niño decore una bolsa de papel usando lápices de color. Añádale una cuerda y tiene un papalote.	14 Pintar con los dedos ayuda a desarrollar capacidades motrices finas. Anime a su niño a hacer un dibujo.
15 Haga un día "cuadrado." Haga que su niño señale todos los objetos de forma cuadrada que vea este día.	16 Planee un "picnic" bajo techo. Deje que su niño traiga algunos de sus libros favoritos para leer.	17 Platiquen con su niño sobre cosas que estén relacionadas con la primavera (flores, lluvia, "picnics", el sol).	18 Planee una comida verde. Sirva alimentos tales como apio, judías verdes, lechuga o manzanas verdes.	19 Pegue tiras de papel crepé con cinta adhesiva en las muñecas de las manos de su niño y déjelo que simule ser el viento.	20 Hoy es el primer día de primavera. Hable con su niño sobre las cuatro estaciones.	21 Arregle un rincón bien alumbrado con almohadas y libros. Anime a su niño a sentirse cómodo con sus libros.
22 Hagan agujeros en un cartón de huevos. Pongan tierra. Planten dos semillas en cada copita. Manténgalo mojado y alumbrado.	23 Salgan a caminar en la naturaleza para celebrar la llegada de la primavera. Si está permitido, recojan algunas flores.	24 Trace la mano de su niño sobre papel. Piense en formas de ser "una mano de ayuda." Escriba las ideas sobre el dibujo.	25 Coloque tantos zapatos como puede encontrar en un montón. Mézclelos. Anime a su niño a que los ordene por pares.	26 Deje que su niño vuelva a relatar una historia usando los dedos como "títeres" para representar a los personajes.	27 Arme una caja de disfraces para su niño. Incluya ropa vieja, sombreros, bufandas y zapatos.	28 ¡Hornee galletitas! Usen cortadores de galletas o el borde de vasos para cortar formas de galletas diferentes.
29 Rime palabras para su niño y vea si él puede seguirlo a usted. Ejemplos: sopa, copa; vaso, caso; voz, tos.	30 Pídale a su niño que recoja los juguetes. Haga que vea un reloj al comienzo y al final de la tarea. ¿Cambió?	31 Haga hoy un día "redondo." Haga que su niño señale todas las cosas de forma redonda que vea.	<h2>Marzo 2009</h2>			

© 2009 The Parent Institute®, una división de NIS, Inc. Puede ser reimpresso de acuerdo a los derechos listados en *Los Padres ¡hacen la diferencia!*® Primera Infancia. 1-800-756-5525

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<h2>Abril 2009</h2>						
5 Enséñele a su niño el dicho, "Abril trae lluvias, mayo trae flores."	6 Hagan un día morado. Pónganse ropa morada. En un paseo por la naturaleza, busquen flores moradas. Sirva jugo de uva.	7 ¡Haga reír a su niño! Diga un chiste, lea un cuento o poema divertido, cante una canción disparatada o dibuje una caricatura.	8 Ayude a su niño a lanzar calcetines enrollados dentro de un cesto. Diga "Entró" cuando un calcetín caiga adentro.	9 Marque pulgadas en un lado de un jarro transparente. Colóquelo afuera. Después de dos semanas, vea cuántas pulgadas de lluvia tiene.	10 Haga un día de "diseños." Pídale a su niño que note diseños a su alrededor: camisas rayadas o una sábana floreada.	11 Empaque una comida campesina y vayan a comer en el exterior. Busquen un árbol para sentarse cerca de él.
12 Relátele una historia familiar a su niño. Deténgase de vez en cuando y pregúntele qué es lo que sigue.	13 Dígame a su niño que aprendamos al intentar cosas nuevas. Hoy, pruebe una comida nueva o tome una ruta nueva a casa.	14 Abra una fruta que tenga semillas en el interior, tal como una naranja. Explique que las frutas brotan de las semillas.	15 Haga una pista de obstáculos. Ejemplo: rodear una silla, pasar debajo de una mesa y a través de una caja.	16 Mientras se preparan para salir un día de lluvia, nombren cosas de uso personal para la lluvia tales como "paraguas."	17 Enséñele a su niño algunos nombres de animales bebés. Ejemplos: becerro, cordero, cachorro.	18 Hablen de cómo los animales de granja nos ayudan. Por ejemplo: las vacas nos dan leche; las ovejas nos dan lana.
19 Lleve a su niño a dar un paseo temprano en la mañana para buscar pájaros y escuchar sus canciones.	20 Deje que su niño se imagine ser una semilla de flor enrollada esperando la primavera. Haga que él comience a "crecer."	21 Cuénteles a su niño un cuento familiar. Deténgase de vez en cuando y pídale que le diga lo que sucede luego.	22 Ayude a su niño a pensar en un país imaginario. ¿Cómo lo denominaría él? Invente una historia sobre él.	23 Inserte cuatro palillos horizontalmente en una papa y colóquela sobre un vaso de agua. Debe retoñar en dos semanas.	24 Junte hojas y pasto. Aplique pegamento sobre papel. Coloque el follaje encima para hacer un "bosque."	25 Déle a su niño algunos pedazos de tiza de colores y haga que decore la entrada de la cochera.
26 Párese frente a su niño. Haga que simule ser un espejo y que imite los movimientos de usted. Intercambien lugares.	27 Lea una historia con su niño. Cuando terminen, pídale que le diga lo que sucede, al principio, a la mitad y al final.	28 Enséñele a su niño a cantar una canción de su juventud.	29 Repasen las reglas de seguridad vial tal como usar el cinturón del asiento y mantener los brazos dentro del coche.	30 Corte ilustraciones de las revistas. Corte cada una en mitad. Empareje la parte de arriba con la de abajo.		

© 2009 The Parent Institute®, una división de NIS, Inc. Puede ser reimpresso de acuerdo a los derechos listados en *Los Padres ¡hacen la diferencia!*® Primera Infancia. 1-800-756-5525



Chambliew Independent School District
Parents Make the Difference

Calendario de Actividades

Padres & Hijos
Primera Infancia

Padres & Hijos							 Primera Infancia ¡hacen la diferencia!	
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado		
Mayo 2009						1 Tome un objeto redondo pesado y una pelota ligera. Déle un empujón fuerte a cada uno. ¿Cuál rueda más lejos?	2 Produzca un ritmo sencillo golpeando ligeramente unos utensilios, tales como cucharas. Vea si su niño lo puede copiar.	
3 Platiquen sobre los animales que podrían ver en un zoológico. ¿Qué comen? ¿Dónde duermen? ¿Son peligrosos?	4 Anime a su niño a que intente realizar dos actividades motrices al mismo tiempo. Por ejemplo, aplaudir mientras camina.	5 Hagan una excursión por su vecindario. Imagínense que están en las montañas. ¿Qué verían?	6 Ayude a su niño a dibujar una cara sobre un pedazo de cartón. Pegue un palito de paleta para que haga un "títere de figura."	7 Muéstrela a su niño un centavo, una moneda de cinco y una de diez. Deje que las sostenga en la mano y que repita los nombres.	8 "¿Me encantaría!" Use estas palabras cuando su niño le pida que juegue, lea o arme un rompecabezas con él este día.	9 Llene parcialmente de agua un globo y átelo. Vea si su niño se lo puede lanzar suavemente a usted y usted a él afuera.		
10 Déle a su niño una oportunidad para que juegue en la arena. Muchos parques tienen areneros. ¡Traigan una pala!	11 Para desarrollar la memoria, diga "Fui a la tienda y compré plátanos." Anime a su niño a repetir lo que usted dijo.	12 Hablen de cómo nos ayuda el sol. (Alimenta a las plantas, nos da calor.) ¿Nos puede dañar? (Quemaduras de sol.)	13 Deje que su niño le ayude a medir y mezclar ingredientes para una comida.	14 Esconda un objeto. Dígale a su niño que usted dirá "caliente" cuando él esté cerca del objeto y "frío" cuando esté lejos.	15 Liste a las personas de su familia. Platique sobre cuál persona es la mayor, la más joven y la más alta.	16 Arreglen el jardín juntos este día. Arranquen la mala yerba, esparzan abono y planten flores.		
17 Deje que su niño juegue con una pelota de hule. Anímelo a que la rebote y que trate de atraparla.	18 Léale a su hijo un libro de rimas infantiles. Comparta las de su juventud.	19 Anime a su niño a seguir instrucciones. Aplauda, zapatee, salte y grite "¡Hurra!"	20 Relétele un cuento a su niño y pídale que aplauda cada vez que escuche una palabra, tal como "perro."	21 Vea lo que su niño lleva puesto y déle instrucciones, tales como, "Salta si tienes una camisa roja."	22 Pregúntele a su niño qué sucede cuando soltamos algo. (Cae.) Explique que la tierra jala las cosas hacia sí misma. (Gravedad.)	23 Salgan y hagan burbujas. ¿Pueden contarlas? ¿Qué colores ven en ellas?		
24 Coma un helado con su hijo hoy día.	25 Ayude a su niño a organizar los juguetes. Ayúdelo a poner todos sus camiones en una caja y los bloques en otro.	26 Visiten la biblioteca y muéstrela a su niño un libro acerca del océano. Haga que dibuje su propio "océano."	27 Déle a su niño un puñado de frijoles. Pídale que le dé "sólo uno," luego "sólo dos," y así sucesivamente.	28 Platiquen sobre el verano. ¿Cómo es el clima? ¿Qué podemos hacer en verano? (Nadar, montar bicicletas.)	29 Hagan limonada con ocho limones, dos cuartos de galón de agua, una y un tercio de tazas de azúcar y hielo.	30 Cubra una mesa con bolsas de papel. Deje que su niño "escriba" y "dibuje" pintando con los dedos.		
31 Lea las tirillas cómicas con su hijo hoy.								